

5^η εφαρμογή στην τάξη

Ημερομηνία : Τετάρτη 4-6-2014

Τάξη : Α' Δημοτικού

Μάθημα : Μελέτη Περιβάλλοντος

Διδακτικές ώρες : 2

Διδακτική Ενότητα : Γνωρίζω τα φυτά του τόπου μου-2. Ποια είναι τα μέρη των φυτών;

Εργασία σε 5 ομάδες

Διαθέσιμος Εξοπλισμός: 1 Η/Υ και Προβολικό

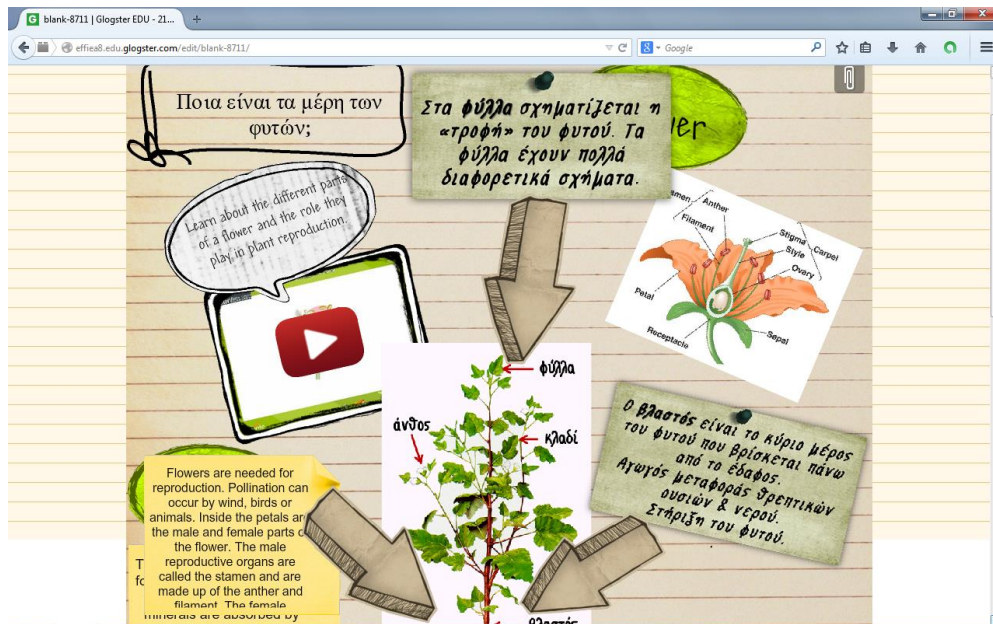
Στόχοι : Οι μαθητές :

- Να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τα βασικά μέρη ενός φυτού (ρίζα, βλαστός, άνθη).
- Να διακρίνουν βασικές ομοιότητες και διαφορές ως προς τη μορφολογία των φυτών.

Δραστηριότητες :

- Στην αρχή επισκεφθήκαμε στο ψηφιακό σχολείο <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-A105/220/1614,5066/> το μάθημά μας « 2. Ποια είναι τα μέρη των φυτών; »
- Στη συνέχεια διατυπώθηκαν από τα παιδιά πολλές απορίες, καθώς ήταν μια καινούρια ενότητα και πολλά από αυτά που αναφέρονταν στο βιβλίο δεν τους ήταν γνωστά.
- Έτσι αποφασίσαμε να συγκεντρώσουμε τις απορίες μας και να αναζητήσουμε τις απαντήσεις.
- Αφού συγκεντρώσαμε τις πληροφορίες μας, τις αποτυπώσαμε μέσω του εργαλείου web 2.0, πολυμεσική αφίσα, **Glogster**: <http://effiea8.edu.glogster.com/ta-futa/>

<http://charoymenes-atsoyles.webnode.gr/>



- Τέλος, βγήκαμε στην αυλή του σχολείου και μαζέψαμε τα φύλλα που ήταν δίπλα σε κάθε φυτό, δηλαδή αυτά που είχαν πέσει. Τα συγκεντρώσαμε, τα ταξινομήσαμε και δημιουργήσαμε το φυτολόγιο της τάξης μας. Επίσης, τα παιδιά έφεραν σπόρους που τους φυτέψαμε σε κεσεδάκια και κάθε εβδομάδα κατέγραφαν τις παρατηρήσεις τους για την ανάπτυξη των φυτών (σχετικά με το ύψος του βλαστού, το χρώμα, το μήκος της ρίζας κ.ά.)

