

6^η εφαρμογή στην τάξη

Ημερομηνία : Τετάρτη 11-6-2014

Τάξη : Α' Δημοτικού

Μάθημα : Μαθηματικά

Διδακτικές ώρες : 2

Διδακτική Ενότητα : Κεφάλαιο 59^ο - **Εμπειρικός πολλαπλασιασμός και διαίρεση**

Εργασία σε 5 ομάδες

Διαθέσιμος Εξοπλισμός: 1 Η/Υ και Προβολικό

Στόχοι :

- η εισαγωγή των μαθητών σε στοιχειώδεις καταστάσεις πολλαπλασιασμού, κατά τις οποίες ο πολλαπλασιασμός αντιμετωπίζεται ως επαναλαμβανόμενη πρόσθεση
- η ενασχόληση με καταστάσεις επανάληψης που αναφέρονται στην άμεση εμπειρία του παιδιού, όπως είναι το παραμύθι με τα 3 γουρουνάκια, οι 4 ρόδες του αυτοκινήτου κτλ.
- η ενασχόληση με τα πολλαπλάσια του 3 και 4
- η περαιτέρω άσκηση των μαθητών στην προφορική αρίθμηση ανά 3 και 4
- η άσκηση των μαθητών σε εμπειρικές καταστάσεις μοιρασιάς σε ίσα μέρη

Δραστηριότητες :

- Αρχικά επισκεφθήκαμε το ψηφιακό σχολείο
<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-A102/150/1081,3982/>

<http://charoymenes-atsoyles.webnode.gr/>

- Με αφορμή τα τρία γουρουνάκια που έχει η άσκηση 1 του βιβλίου μας, κάναμε μια διασκευή του γνωστού παραμυθιού με τα τρία γουρουνάκια, προκειμένου να διηγηθούμε στα παιδιά καταστάσεις πολλαπλασιασμού με πολλαπλασιαστές τον αριθμό 3 και 4.
- Διαπιστώθηκε αδυναμία αρκετών μαθητών μέσα στην τάξη στην έννοια του πολλαπλασιασμού, του 4 κυρίως, με τη διαδικασία της επαναλαμβανόμενης πρόσθεσης. Γι' αυτό σαν εναλλακτική αποφασίσαμε με τα παιδιά να μάθουμε τις προπαίδειες μέσα από τραγούδια.
- Για την επίτευξη των στόχων μας αξιοποιήσαμε το εργαλείο web 2.0, πολυμεσική αφίσα, **Padlet** :
<http://padlet.com/eftihiaa8/60xoot2lj559>
όπου σ' αυτό συγκεντρώθηκε όλο το βοηθητικό υλικό.

