

# 1<sup>η</sup> εφαρμογή στην τάξη

Ημερομηνία : Τετάρτη 7-5-2014

Τάξη : Α' Δημοτικού

Μάθημα : Γλώσσα

Διδακτικές ώρες : 2

Διδακτική Ενότητα : Ο κόσμος των βιβλίων-**Να σας διαβάσω;**

Εργασία σε 5 ομάδες

Διαθέσιμος Εξοπλισμός: 1 Η/Υ και Προβολικό

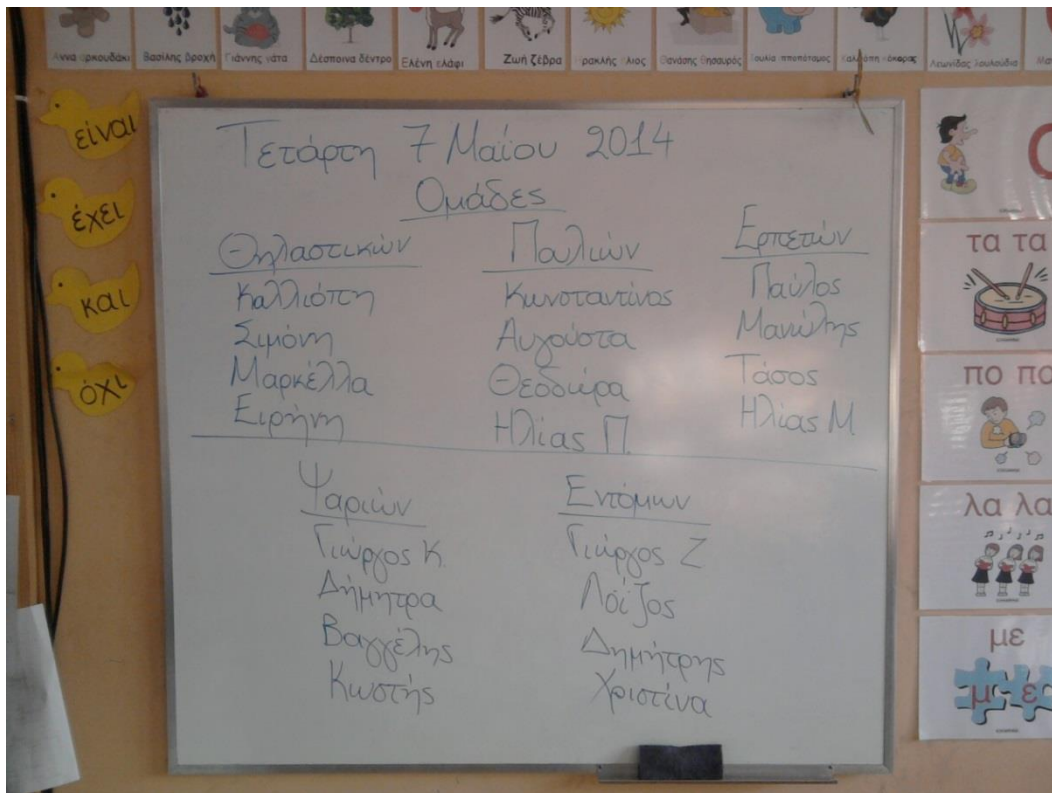
**Στόχοι :**

- Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με διαφορετικά είδη κειμένων από βιβλία που απευθύνονται σε παιδιά.
- Οι μαθητές να διακρίνουν τις διαφορές και τις ομοιότητες μεταξύ των ζώων στον τρόπο κίνησης, τα εξωτερικά χαρακτηριστικά και να ταξινομήσουν τα ζώα σε ομάδες ή οικογένειες (πουλιά, ερπετά, ψάρια, θηλαστικά, έντομα).

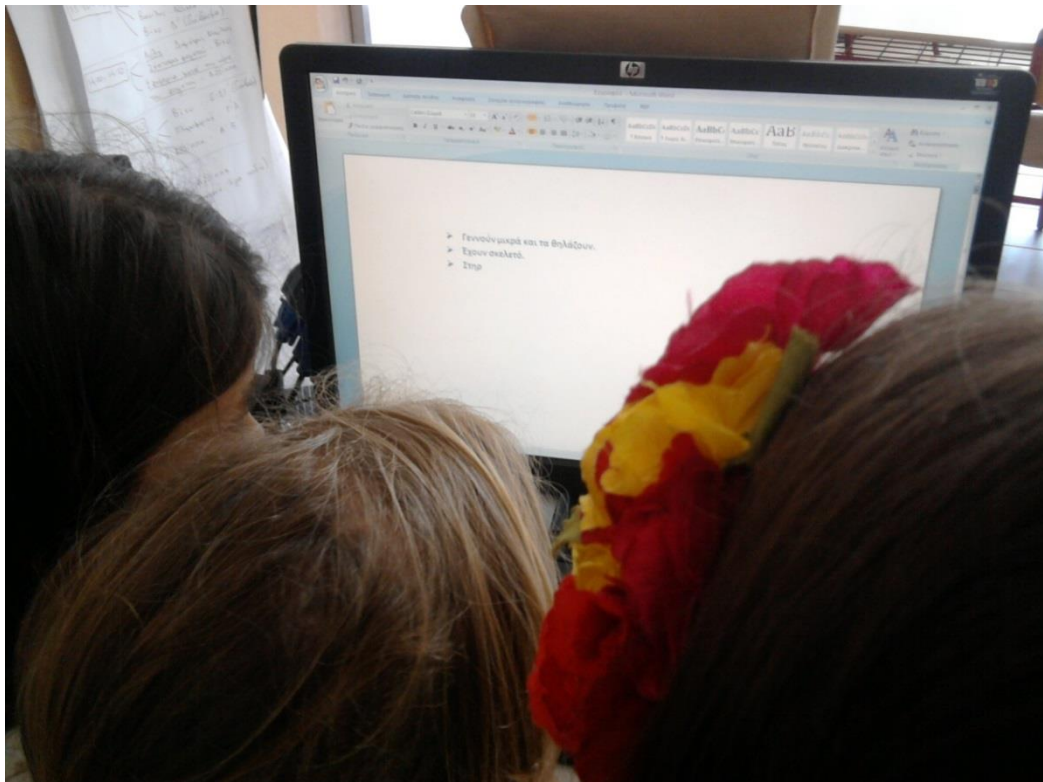
**Δραστηριότητες :**

- Με αφορμή την άσκηση 5 στη σελίδα 64 του Τετραδίου Εργασιών στη Γλώσσα μας : **«Κοιτάξτε βιβλία με ζώα. Γράψτε για τα αγαπημένα σας ζώα και όλοι μαζί ετοιμάστε το βιβλίο της τάξης για τα ζώα.»** και το μάθημα: **«3.Οι οικογένειες των ζώων»** στη Μελέτη Περιβάλλοντος στην ενότητα **« Τα ζώα του τόπου μου »**. Αποφασίσαμε με τους μικρούς μαθητές, αφού είδαμε, διαβάσαμε βιβλία με ζώα και γράψαμε για τα αγαπημένα μας ζώα, να τα ταξινομήσουμε και να δημιουργήσουμε ένα βιβλίο με αυτά.

- Αρχικά χωριστήκαμε σε ομάδες :



- Στη συνέχεια γράψαμε τα χαρακτηριστικά της κάθε οικογένειας ζώων.



- Αναζητήσαμε τις εικόνες των αγαπημένων μας ζώων αλλά και άλλων στη μηχανή αναζήτησης : <https://www.google.gr/>



- Μεταφερθήκαμε στην ιστοσελίδα του εργαλείου web 2.0, ψηφιακό φωτογραφικό άλμπουμ, Mixbook : <http://www.mixbook.com/photo-books/yearbooks/love-to-learn-10551911?vk=mK4wXkUjgU> και αποτυπώσαμε τις δραστηριότητές μας.
- Επίσης, δημιουργήσαμε ανθολογία παραμυθιών με έργα των μικρών μαθητών από βιβλία που είχαν διαβάσει. Σύνθεση φιλμ, Animoto : <http://animoto.com/play/qJzjDLWbN1V21WaITkyjeg>
- Τέλος οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν και αποφάσισαν την εκτροφή μεταξοσκωλήκων στο σχολείο.



<http://charoymenes-atsoyles.webnode.gr/>